

Association alma

Rapport d'activités 2025



**Avenue de France 97
1004 Lausanne
contact@aalma.ch
www.aalma.ch
www.instagram/associationalma**



Ruwaida, Samira & Amina



Yusra & Claudia



Adonay & Richar

Mission

L'association Alma a pour mission de soutenir les jeunes migrants dans leurs parcours de vie par la création de liens durables à travers des activités sportives et culturelles, ainsi qu'un accompagnement socio-éducatif de proximité.

Des moments d'échanges et d'expression

Alma offre des espaces d'échanges et d'expression dans un cadre bienveillant, accueillant et sécurisant, où chaque jeune peut se sentir écouté·e, soutenu·e et reconnu·e. L'association veille à offrir un environnement accueillant qui favorise la confiance, l'estime de soi et le sentiment d'appartenance, afin de surmonter l'isolement, se sentir reconnu et faciliter l'insertion.

Un accompagnement vers l'autonomie et l'intégration

À travers ses actions Alma soutient la santé psychique des jeunes, renforce leurs compétences sociales et personnelles, et les aide à trouver des repères dans leur nouvel environnement. L'objectif est de favoriser leur autonomie et une intégration harmonieuse au sein de la société.

Un soutien concret au quotidien

Grâce aux liens créés et aux activités proposées, l'association apporte un **soutien social, affectif et administratif**. Elle accompagne les jeunes face aux défis de la vie quotidienne et contribue activement à rompre leur isolement.

Genèse

Alma est née en **juillet 2017** d'un constat profondément préoccupant : l'augmentation des tentatives de suicide chez les jeunes mineurs non-accompagnés (MNA) durant les vacances scolaires. Cette réalité a mis en lumière la vulnérabilité de nombreux jeunes primo-arrivants, souvent confrontés à l'isolement, à des parcours traumatiques, à un manque de repères et à d'importantes difficultés d'intégration sociale. Face à ce constat, l'association agit pour favoriser leur intégration, renforcer leur confiance en eux, faciliter leur accès aux loisirs et à la vie locale, et prévenir les situations de rupture et de détresse.

Alma a été la première association à proposer cet accompagnement et ce type d'activités dans le canton de Vaud. Depuis, son engagement a contribué à inspirer la création et le développement d'initiatives similaires, notamment à travers des associations lausannoises œuvrant elles aussi en faveur des jeunes migrant·e·s.

Public

Le public que nous avons est essentiellement constitué de jeunes primo-arrivants, entre 10 et 18 ans, arrivés en Suisse depuis peu, ne parlant pas ou peu le français et vivant des situations familiales précaires, instables ou inexistantes dans le cas des mineurs non-accompagnés (MNA). La grande majorité de nos jeunes participants sont des MNA, des migrants requérants d'asile ou réfugiés. **Nous les accompagnons même jusqu'à leurs 20 ans** quand ils éprouvent le besoin de continuer à venir à Alma.

- des jeunes migrants primo-arrivants âgés de 10 à 20 ans
- incluant de nombreux mineurs non accompagnés (MNA) provenant des foyers EVAM de tout le canton ; des requérant·e·s d'asile et réfugiés
- fréquemment en situation de grande vulnérabilité sociale, familiale ou psychique
- souvent analphabètes

Besoins identifiés

Les jeunes accompagnés rencontrent régulièrement :

- un fort isolement relationnel
- des fragilités psychiques liées au parcours migratoire
- une méconnaissance des codes sociaux et des institutions
- des difficultés d'accès aux structures de loisirs ordinaires (explications sous la rubrique «Foot»)
- un manque de lieux sécurisés où se rendre pour favoriser l'expression, la valorisation et la socialisation

Chiffres clés 2025

Tout au long de l'année, y compris durant les vacances scolaires, Alma accompagne les jeunes ! Ce sont :

- + 180 participants (dont 66 filles - 37%)
- 60 jeunes ont appris à nager
- 40 nationalités représentées
- Des jeunes provenant de plusieurs communes du canton (Yverdon, Lucens, Aigle, Vevey, Montreux, Orbe, Morges, Aubonne)
- 3 disciplines sportives principales : football, kickboxing, natation
- Un partenariat avec le MCBA, le musée cantonal des Beaux-Arts de Lausanne
- Des sorties culturelles (cinéma, expositions galeries, musées)
- Des échanges et retrouvailles autour de repas (dont la grillade de l'été)
- Une équipe composée 13 personnes : 4 membres du comité, 2 responsables, 4 éducateurs·trices/animateur·trice·s socioculturel·le·s, 3 coachs et des bénévoles engagé·es et attentif·ve·s aux difficultés des jeunes

Alma permet aux jeunes de :

- prévenir les situations d'isolement, de rupture et de marginalisation
- construire des repères dans leur nouvel environnement
- développer leur confiance en eux et leurs ressources intérieures
- créer des liens durables, fondés sur la confiance et la solidarité, avec des pairs et des adultes
- renforcer leur bien-être, leur estime de soi et leur sentiment d'appartenance
- envisager leur avenir avec davantage de stabilité et de perspectives positives



Reshmiya



Yasmine



Amina & Samira



Mariano



Mostafa



Natalia



Amine



Christopher

Le sport et la culture comme levier d'intégration

Les cours de sport à ALMA permettent aux jeunes de se recentrer et de se défouler, hors de toute compétition. Football, kickboxing, natation constituent un levier d'intégration puissant et deviennent des outils de reconstruction. Ces activités permettent aux jeunes de canaliser leurs émotions, de renforcer leur estime de soi et leur sentiment d'appartenance, de tisser des liens durables et dépasser les barrières culturelles et linguistiques. Alma propose un dispositif d'accompagnement global reposant sur des activités sportives hebdomadaires encadrées par des professionnel·les et accompagnant·es formé·es :

- Kickboxing avec **Martial Ayissi** (les vendredis de 18h à 19h30)
Discipline fondatrice de l'association, favorisant la concentration, la discipline, la gestion des émotions et la confiance en soi.
- Natation avec **Thierry Michellod** (trois cours par semaine, les lundis de 17h30 à 19h30 à Mon Repos et les vendredis de 17h à 18h à la Vaudoise Arena)
Apprentissage de la natation pour des jeunes non-nageurs à leur arrivée en Suisse, combinant sécurité, autonomie et intégration dans l'environnement local.
- Football avec **Badis Ghrissi** (deux cours les mercredis de 16h30 à 17h30 et 17h30 à 18h30 + camp d'été)
Activité développée en 2024 en réponse à une forte demande des jeunes, offrant un accès à une pratique sportive souvent difficilement accessible dans les structures ordinaires (souvent refusé·e·s dans les clubs de foot à cause de leur manque de coordination et de leur faible niveau).

Activités culturelles

En partenariat avec plusieurs institutions culturelles lausannoises, notamment **le musée cantonal des Beaux-Arts de Lausanne (MCBA)**, Alma organise ateliers artistiques, visites culturelles, sorties éducatives et projets de médiation favorisant l'expression personnelle, l'ouverture culturelle et la valorisation des parcours.

- Ateliers créatifs et démarche participative
- Médiation culturelle
- Visites et sorties (cinéma, expositions, autres musées)

En 2025, Alma s'affirme comme une réponse concrète aux défis de l'intégration des jeunes migrants en leur permettant de surmonter l'isolement et de bâtir un avenir plus serein grâce à la solidarité, à l'espoir et au simple fait qu'ils nous font confiance et savent que nous sommes là pour eux.

Le kickboxing avec Martial Ayissi

Le kickboxing, c'est l'aventure par laquelle tout a commencé chez Alma **en juillet 2017**. Très vite, cette discipline s'est imposée comme un moyen puissant pour libérer le stress, renforcer la confiance et **créer du lien**. Cela fait **9 ans** que cette activité fait le succès d'ALMA grâce à **notre star : Martial**.

À chaque séance de kickboxing, une trentaine de jeunes se retrouvent. L'ambiance est à la fois joyeuse et intense : on rit, on se dépasse, et surtout... on transpire ! Ce qui frappe, c'est combien parmi eux n'avaient jamais eu l'occasion d'être stimulés physiquement ni guidés pour développer leur coordination. Ici, chaque coup porté devient bien plus qu'un exercice sportif : c'est un apprentissage de la concentration, une discipline qui les aide à canaliser leur énergie.

Loins des écrans et de l'isolement, ces jeunes apprennent à vivre ensemble, à construire une discipline et à croire en leur avenir. Ces entraînements ne forgent pas des combattants, mais des jeunes plus confiants, plus concentrés et mieux armés face aux défis du quotidien.

Martial Ayissi a pris les jeunes qui désiraient aller plus loin sous son aile, en les amenant au club de boxe où il entraîne: Jan, Ruwaida, Mousa, Mohamed ont des entraînements intensifs et se préparent pour des combats.

Nombre de participants par semaine : 25 à 30 jeunes



Les précieux conseils du coach à la fin du cours



Duiny, Jan & coach



Aileen & Fatima



Heldo et son petit frère Lucas



Duiny & Abdinasir



Mansour & Ndieme, frère et soeur de Kasse





Cristal, Yerika et les copines



Les jeunes célèbrent la victoire de Jan



Abdulay, Ruwaida & coach



Gabriela & sa soeur Naisha

En 2025, 44 jeunes ont fait du kickboxing

Ruwaida, Samira, Amina, Mariano, Juan Pedro, Ali, Mohamed Gabriel, Nicolas, Joel, Mousa, Jan, Sara, Mukhtar, Eitche, Abdullay Iqra, Yusra, Duiny, Tomas, Filimon, Miriem, Maria, Mohammed Bisrat, Marley, Aileen, Maimouna, Coura, Aida, Martin, Rodolfo, Aliu Amir, Naisha, Gabriela, Richar, Abdinasir, Shirshah, Akrem, Fatima Heldo, Alvaro, Abdinasir

LA NATATION avec Thierry Michellod

Nager pour survivre et s'intégrer

Les cours de natation d'Alma répondent à **un besoin essentiel** : permettre à des jeunes migrants, souvent arrivés en Suisse sans savoir nager, d'acquérir cette compétence vitale et profondément symbolique d'intégration.

Beaucoup d'entre eux **n'ont jamais eu accès à des cours de natation**. Lorsqu'ils arrivent en Suisse, pour ceux qui ont déjà 12 ans, aucun dispositif public ne leur est proposé à travers l'école, car ici les jeunes apprennent à nager en primaire. Sans ressources financières et parfois intimidés par l'eau, ces jeunes n'osent pas s'y aventurer seuls. Grâce à **la collaboration avec les enseignants des classes d'accueil**, qui valorisent l'importance de cette opportunité et de la nécessité d'apprendre à nager, de nombreux jeunes rejoignent chaque année les cours d'Alma.

La demande est croissante, notamment de la part des foyers EVAM accueillant des mineurs non accompagnés (MNA). Malheureusement, les ressources limitées (disponibilité des piscines, accompagnement, autorisations et financement) ne permettent pas encore de répondre à tous les besoins.

Depuis 2019, les cours sont animés bénévolement par **Thierry Michellod**, à la piscine de Mon-Repos puis à Bellerive. En 2022, **Lola Scurlock** a rejoint l'équipe en tant qu'accompagnatrice. Sa présence lumineuse a été d'un immense soutien et réconfort. Après la fermeture de Mon-Repos, un nouveau créneau hebdomadaire a été ouvert en 2023 à la Vaudoise Arena (Malley) avec la monitrice **Federica Affolter**. En 2024, le retour de Thierry, désormais retraité, a permis de doubler le nombre de cours à Bellerive durant l'été et à la rentrée scolaire 2025.





Rayana & Rita



Robel



Anamika



Fatoumata



Jalal



Habek



Loujain



Samiya



Fronia

En 2025, 61 jeunes ont appris à nager

*Ali, Pardis, Amir, Nargis, Reshmiya, Kelvin, Aica, Rashid, Fawad
Robel, Kasse, Anas, Hani, Jalal, Abdinasir, Mekdelawit
Antonella, Abdul Karim, Skarleth, Astrid, Betelhem, Sabirin
Nimco, Diego, Anamika, Alejandra, Asra, Niklas
Abdullay, Yasmine, Fatima, Yasir, Frowyn, Fremont, Fronia, Tasnim
Loujayn, Samiya, Iman, Hiba, Almas, Amaniel, Imran, Murilo
Tazagull, Siriki, Hawa, Tetyana, Adalice, Aileen, Rita, Habek, Isa
Iqra, Camilla, Salomé, Fatoumata, Mostafa, Amanda, Natalia
Yennifer*

« THE BLUE WE SHARE » Lola Scurlock en tournage

De cette aventure humaine est né un projet de film documentaire, réalisé par Lola, étudiante à la Haute école des arts de Zurich (ZHDK). Présente depuis deux ans aux cours de natation, elle y a trouvé une source d'inspiration unique : ces jeunes qui, en apprenant à nager, retrouvent confiance, liberté et appartenance.

Les cours de natation *Les petits poissons d'Alma* ont été soutenus par **la Fondation Philanthropique Famille Sandoz (FPFS)**. Le projet s'est étendu sur 2025, en raison de la fermeture de la piscine de Mon-Repos pour travaux en 2024.



« Depuis novembre 2022, j'ai le plaisir d'assister Claudia Gallo dans l'accompagnement des jeunes à la piscine. L'enthousiasme et l'ouverture des jeunes m'inspirent et je me réjouis de travailler avec des adolescent-e-s. Ce film a pour but de promouvoir les activités de l'association et mettra en valeur l'enthousiasme et la détermination des jeunes. Il montrera que l'apprentissage de la natation à Lausanne peut être au service d'une intégration profonde et durable. » Lola





THE BLUE WE SHARE

À Lausanne, des jeunes issu·es de la migration apprennent à garder la tête hors de l'eau - dans la piscine et dans leur nouvelle vie. Un film sur l'arrivée, l'appartenance et la recherche d'ancrage en terre d'accueil.

DIRECTED BY Lola Scurlock
WRITTEN BY Lola Scurlock, Fabiana Seitz
STATUS Post-production

DIVERSITY **HUMAN RIGHTS**

SWITZERLAND, Planned for 3rd quarter 2026
 FILM, Documentary, 65 min.

CREDITS

WORLD PREMIERE Planned for 3rd quarter 2026
ORIGINAL VERSION French (english subtitles), colour, DCP, 65 min.
PRODUCTION Zürcher Hochschule der Künste ZHdK - Departement Darstellende Künste und Film
PRODUCER Fabiana Seitz, Lola Scurlock
DIRECTED BY Lola Scurlock
WRITTEN BY Lola Scurlock, Fabiana Seitz
CINEMATOGRAPHY Lucie Goldryng, Balz Auf der Maur
EDITING Axel Bezençon
LOCATION SOUND MIX Thiago Tresch
SOUND DESIGN Demian Wyssmann, Marc Alberisio
MUSIC Yanick Herzog, Tara Goodsir

La sortie du film est prévue en 2026

Nous nous réjouissons et attendons la sortie avec impatience !

Synopsis détaillé :

Tous les lundis à 17 heures, les adolescent·e-s Hani, Filimon et Antonella se retrouvent à la piscine. Là, ils apprennent à pousser et à ramener, à flotter et à respirer, à s'immerger dans cette matière qui leur est encore peu familière. Mais ce n'est pas tout ce qu'ils partagent. Ils partagent aussi l'histoire d'un long voyage à travers des territoires inconnus, des appels avec la famille en Facetime et la navigation dans une culture qu'ils ne se sont pas encore totalement appropriée. À Lausanne, où la surface plane et infinie du lac Léman est visible depuis tous les angles, nager est ancré dans le tissu social et apprendre à nager pourrait bien être un moyen de garder la tête hors de l'eau.



LE FOOT avec Badis Ghrissi

Parce que tout le monde devrait avoir la chance de jouer, notre association propose depuis février 2024 des cours de football en salle destinés aux jeunes migrants âgés de 8 à 18 ans. Ce projet est né d'une forte demande des jeunes eux-mêmes et face à son succès, nous avons rapidement constitué deux groupes d'âges : 8-12 ans et 12-18 ans.

Beaucoup de ces jeunes n'ont pas accès aux clubs locaux. Les raisons sont multiples : ils ne savent pas toujours vers qui se tourner (méconnaissance des structures), n'osent pas se présenter (appréhension liée à la langue ou à la culture), pensent ne pas avoir le niveau ou croisent parfois des entraîneurs qui ne peuvent pas les accueillir en prenant en compte leurs besoins spécifiques et leurs difficultés financières (et sont alors refusés dans les clubs).

Nos séances leur offrent un lieu bienveillant, où chacun peut jouer, s'amuser et progresser à son rythme, sans jugement, ni compétition. Ici, les jeunes apprennent les bases du football tout en développant leur coordination, leur condition physique et leur concentration. Nous sommes aussi très heureux d'y voir de plus en plus de filles, qui participent avec enthousiasme et énergie. Au fil des séances, on voit les sourires s'élargir, la timidité s'effacer, et les passes devenir plus fluides. Au-delà du sport, **c'est une véritable aventure humaine**: les jeunes y tissent des amitiés, apprennent à se soutenir et trouvent leur place sur le terrain – parfois pour la première fois.

En 2025, le programme a permis à **44 jeunes** de découvrir les valeurs du jeu et du vivre-ensemble, Ainsi, le football au sein d'Alma a aidé de nombreux jeunes migrants à renforcer leur confiance et leur condition physique. Après une année d'accompagnement, certains jeunes abordent désormais les clubs locaux avec envie, assurance et plaisir.





Yahyah



Aliu et son petit frère Sadjo



Maité & Manuela



Ahmed & Gabriel



Gaétan & Badis



Hasbone





Amine Mousa & Hasbone



Badis & Filimon



Claudia & Badis



Amine Mousa



Yasir, Henos, Isa & John

En 2025, 47 jeunes ont fait du football

Iqra, Isa, Yasin, Dylan, Elizabeth, Luca, John, Yasmine, Djawed Frowyn, Fremont, Henos, Even, Yasir, Abdullay, Aslan, Kelvin Matias, Manuela, Maïté, Alejandro, Sadjo, Mansour, Mohamed, Eddy Thiara, Amine Mousa, Hasbone, Mousa, Filimon, Aliu Abdinasir, Dylan, Samuel, Mosawer, Rodolfo, Samira Richar, Gabriel, Mariano, Mukhtar, Aron, Amine, Yahya, Adonay Laïssa, Gisèle



Yasin & Mascotte



Nazurwi & Mascotte



Abdinasir & Aliu



Mascotte chat arbitre



Pause goûter

34 jeunes ont participé au camp d'été

Nazurwi, Filimon, *Thiara*, Roman, Yuri, Marc, Gabriel, Nicolas
Abdullay, Yasir, Aslan, Henos, Even, Yasin, *Yasmine*, Kelvin
Dylan, Frowyn, Fremont, *Elizabeth*, John, Luca, Eddy, Djawed , Awil
Mariano, Filipos, Mousa, *Amina*, *Samira*, Aliu, Abdinasir
Amine Mousa, Hasbone

Nos accompagnateur-trice-s, animateur-trice-s socioculturel-le-s 2025

Les accompagnateur-trice-es jouent **un rôle essentiel** dans la réussite de nos activités ! Au cœur de la mission d'Alma se trouve **la présence et la création de lien** : c'est grâce à un accompagnement bienveillant que nos jeunes se sentent soutenus et rassurés. Toujours présents avec énergie et attention, ils-elles soutiennent les coachs dans l'organisation et le suivi des séances, tout en instaurant un climat chaleureux et accueillant pour tous.

En valorisant la diversité culturelle et les échanges entre jeunes de tout horizon, ils-elles encouragent chacun à coopérer, à oser sortir de sa zone de confort et à grandir ensemble. Ils veillent aussi à ce que les séances se déroulent dans un cadre sécurisant et agréable – notamment pour les activités aquatiques – afin que chacun puisse s'épanouir pleinement.

Le kickboxing



Je m'appelle Robel, j'ai 23 ans et je suis originaire d'Érythrée et d'Éthiopie. Je suis arrivé en Suisse en août 2014 et je suis actuellement étudiant à Université de Lausanne.

Depuis toujours, j'aime travailler avec les jeunes et créer des espaces de partage, d'écoute et de confiance. Je suis moniteur pour la Ville de Lausanne dans les centres aérés, où j'accompagne des enfants et des adolescent-e-s à travers différentes activités éducatives et sociales.

Je suis également engagé dans le milieu associatif en lien avec la migration comme TRAMES, une association lausannoise qui propose aussi des espaces de rencontre, d'expression et d'activités pour des jeunes

ayant grandi entre plusieurs cultures et plusieurs langues. Après y avoir été président, j'y occupe aujourd'hui le rôle de comptable.

J'ai rejoint Alma au début de cette année et j'ai un rôle aujourd'hui comme animateur socio-culturel lors des cours de kick-boxing du vendredi en fin de journée. J'apprécie particulièrement ces moments, où le sport devient un moyen de créer du lien, transmettre des valeurs de respect et permettre aux jeunes de trouver un endroit où se défouler en fin de semaine.

Ayant moi-même grandi entre plusieurs cultures, je suis particulièrement sensible aux questions d'intégration, de diversité et d'égalité des chances. Ce qui m'anime, c'est la possibilité de créer des ponts entre les personnes, d'encourager les jeunes à prendre confiance en eux et de contribuer, à mon échelle, à des projets humains et concrets.

Je suis très heureux de pouvoir participer aux activités d'Alma, proches du terrain et des jeunes, et je me réjouis de pouvoir m'investir davantage dans cette belle aventure.



JEAN-LOUP

Je m'appelle Jean-Loup et j'habite à Lausanne depuis maintenant 10 ans. Je suis arrivé de Toulouse à l'âge de 13 ans, et depuis toujours, j'ai eu un intérêt particulier pour le travail dans le social et l'accompagnement humain.

J'ai effectué un CFC d'assistant socio-éducatif dans le domaine de l'enfance, ce qui m'a permis de travailler dans différentes structures et de vivre de nombreuses expériences enrichissantes. Ces dernières années, j'ai eu le plaisir de faire partie de l'association Alma pendant un an et demi. Cette expérience m'a beaucoup apporté, autant sur le plan professionnel qu'humain. J'ai eu la chance de partager de très bons moments, de créer des liens sincères avec les jeunes et de vivre des échanges particulièrement enrichissants.

Aujourd'hui je désire plus me diriger vers le domaine du sauvetage, un secteur dans lequel j'ai envie de relever de nouveaux défis et de développer de nouvelles compétences.

Je garde un excellent souvenir de cette aventure à Alma et je ressors grandi et enrichi de cette expérience.

La natation



ANAÏS ARYA

Je m'appelle Anaïs, j'accompagne les cours de piscine avec Alma depuis deux ans. Je suis arrivée à Lausanne en juin 2023, d'abord comme serveuse pensant rester quelques mois, je travaille maintenant comme enseignante remplaçante dans les écoles primaires - c'est d'ailleurs dans ce contexte que j'ai découvert l'association, et rencontré Claudia et Stéphanie.

J'ai toujours travaillé auprès d'enfants: d'abord en France comme animatrice socioculturelle, puis comme éducatrice à SOS Villages Enfants.

Très curieuse, en quête d'inspiration et de sens profond, j'ai aussi beaucoup voyagé après avoir étudié la philosophie, la sociologie et l'anthropologie à l'université. D'abord en Inde, puis aux États-Unis, jusqu'au Brésil, où j'enseignais le français et l'anglais à des enfants issus des favelas.

J'ai aussi visité des territoires plus proches, les campagnes française et européenne, où je travaillais avec les agriculteur·trice·s: je m'interrogeais sur d'où vient ce qu'il y a dans mon assiette, qui sont celles et ceux qui nous nourrissent? Ainsi ce fil rouge dessiné : ce besoin de découvrir d'autres cultures et façons de vivre, d'apprendre des autres, participer à aider ceux qui ont

moins, d'élargir mon monde, le regard. Aujourd'hui, après avoir été bien nourrie de toutes ces perspectives et possibilités, ce qui m'anime c'est toujours : créer du lien, se décentrer et contribuer à mon échelle, à un monde plus juste et plus ouvert.

Je suis heureuse de participer aux actions d'Alma, concrètes sur le terrain et proches des enfants. Et participer davantage, je l'espère !

La natation & le foot



JACKIE

Je m'appelle Jackie Dadah, je suis étudiante à l'Université de Lausanne en hautes études commerciales. J'ai moi-même participé aux activités que l'association Alma propose depuis 2018, suite à mon arrivée en Suisse en 2017 depuis la Syrie.

Alma a été pour moi bien plus qu'un simple lieu d'activités :

c'est un endroit où j'ai pu rencontrer des personnes, créer des amitiés et développer un vrai sentiment d'intégration en Suisse. Les accompagnants y jouent également un rôle important, en apportant du soutien dans différents domaines, notamment sur le plan administratif ou psychologique.

Consciente de ce que Alma peut apporter, j'ai décidé en 2026 de rejoindre l'association en tant que membre de l'équipe, afin d'accompagner les jeunes lors d'activités comme le football et la natation.

Nos précieux bénévoles pour l'été

**Isabel
Gaetan, Patrick, Maco
Angelica, Geneviève, Laurence, Chantal
et Claudia**



Le foot



Je suis animateur communautaire à ALMA depuis juin 2025. J'ai commencé ma carrière dans le domaine technique en faisant la formation d'automaticien à l'ETML, après quelques années de travail dans ce milieu, je me suis rendu compte que ma place n'était pas auprès des machines mais plutôt aux côtés de l'humain. J'ai donné ma démission et me suis lancé en quête d'une nouvelle aventure en souhaitant me former comme éducateur. Mes premiers pas dans le domaine social remontent à mon adolescence, de mes 13 à 18 ans, j'ai eu l'opportunité de travailler pour le CMS en accompagnant des personnes âgées dans leur quotidien. Faire les courses, papoter et créer du lien. Ce petit boulot m'a beaucoup marqué et m'a permis de me questionner sur mes valeurs dès mon plus jeune âge.

J'ai par la suite eu la chance de faire le service civil et d'expérimenter différents postes dans le domaine social. MSP dans différents ateliers de réinsertion sur le marché du travail, éducateur en milieu psychiatrique à Cery et maintenant éducateur dans un foyer pour personnes atteintes d'autisme.

Après plusieurs expériences professionnelles variées au sein de différentes institutions, je souhaitais travailler au sein d'une organisation avec un but différent.

C'est là que j'ai trouvé ALMA, une petite association qui a pour but d'accompagner de jeunes personnes primo-arrivantes en Suisse par le biais d'activités sportives dans leur temps libre.

Le thème de l'association et la manière d'intégrer et d'accompagner ces jeunes m'ont beaucoup touché.

Étant quelqu'un de passionné par le sport, j'ai trouvé ça génial de rassembler plusieurs personnes issues de milieux complètement différents, autour du thème du sport. Le sport étant un acteur central dans la cohésion sociale, l'intégration et la transmission de valeurs universelles. Il brise les barrières sociales, culturelles et linguistiques.

Lorsque j'anime un cours à ALMA, malgré les parcours de vie complètement différents de chacun, tout le monde se retrouve au milieu d'un thème tel que le football, la natation ou le kick-boxing.

Mon travail à ALMA résonne profondément dans mes valeurs. Cette expérience m'aide énormément pour un jeune comme moi en début de carrière et je remercie tous les accompagnants avec qui je collabore, qui m'aident à devenir un professionnel aguerri.

LE MCBA avec Gisèle Comte

Initiée en 2022, la collaboration avec le **Musée cantonal des Beaux-Arts de Lausanne** (MCBA) continue grâce à l'engagement de **Gisèle Comte, médiatrice culturelle**.

Ce partenariat vise à créer des passerelles entre les jeunes et les lieux artistiques, afin de rendre **le musée et l'art plus accessibles** à un public souvent éloigné de ces espaces culturels. Les ateliers artistiques proposés au sein du musée offrent aux jeunes migrants une occasion unique de découverte, **d'expression personnelle** et de valorisation de leurs expériences. L'art devient un langage universel favorisant la confiance en soi, l'inclusion sociale et l'ouverture interculturelle. Ces **moments de création partagée** permettent également de stimuler la curiosité, la créativité et le dialogue, tout en contribuant à une meilleure intégration dans leur nouvel environnement.

En **2023**, trois visites et deux ateliers ont été organisés : atelier peinture (réalisation d'une fresque) au MCBA (février); l'exposition interactive «Viva Frida Kahlo» (mars); atelier de tissage au MCBA pendant la nuit des musées (septembre).

En **2024**, trois visites et deux ateliers ont été organisés : visite immersion (février); atelier de portraits/collage (avril) ; atelier de peinture (juillet).

En 2025, deux visites et ateliers ont été proposés aux jeunes :

- Alain Huck / atelier de dessin (juin 2025)

- Vallotton / atelier d'autoportraits (décembre 2025)

-> La deuxième visite a malheureusement dû être annulée.

(voir rubrique difficultés rencontrées)

MUSÉE CANTONAL DES
BEAUX-ARTS LAUSANNE

RESPIRER
UNE FOIS
SUR DEUX

ALAIN HUCK - Atelier dessin
et visite de l'exposition avec

Yalma

Quand : Mercredi 18 juin 2025, de 14h à 15h30
Où : Rendez-vous devant l'entrée du musée
Avec qui : Gisèle médiatrice du musée et Claudia
+41 79 258 10 87

MUSÉE CANTONAL DES
BEAUX-ARTS LAUSANNE

Visite-Atelier Félix Vallotton
Mon portrait en deux couleurs



Quand : Mercredi 17 décembre, 14h15 – 16h00
Où : Rendez-vous devant l'entrée du musée MCBA
Avec qui : Gisèle du musée et Claudia, Association ALMA
Quoi : Nous réaliserons nos autoportraits en deux couleurs, à partir de photographies que nous prendrons à l'atelier.

**En 2025, 21 jeunes ont participé
à des ateliers créatifs et sorties culturelles**

*Fronia, Mansour, Eddy, Kelvin, Aslan, Henos, Even, Ali, Filimon, Iqra
Ryan, Martin, Fremont, Frowyn, Awil, Hani, Filimon, Filipos, Mousa
Kasse, Ali*



Mansour & Frowyn





Eddy



Kelvin, Henos, Aslan, Dylan



Fronia



Mansour



dessin de Mansour



dessin de Frowyn



dessin d'Eddy



dessin de Ryan

Moments conviviaux

Alma organise tout au long de l'année des moments conviviaux où jeunes et encadrant-e-s se retrouvent autour de repas. Que ce soit lors de grillades en été ou d'autres occasions, ces temps de partage permettent de créer du lien, de se découvrir autrement et de renforcer le sentiment d'appartenance. Chacun-e peut y trouver sa place, échanger, rire et simplement passer un bon moment ensemble.







Témoignages



«Je m'appelle **Pardis**, j'ai 20 ans.

Cela fait environ trois ans et demi, presque quatre ans, que je vis en Suisse, à Lausanne. Je suis étudiante à l'OSEO et je suis à la recherche d'un apprentissage dans le domaine de l'informatique.*

J'ai découvert les cours de natation grâce à mon frère. Je ne sais pas exactement comment il a connu ces cours, mais c'est par lui que j'ai fait leur connaissance.

J'aime beaucoup la natation. Comme j'avais un peu peur de l'eau et que je ne nageais pas bien, cela me rendait triste de ne pas pouvoir pratiquer une activité que j'aime. J'aime beaucoup ces cours et je peux dire qu'ils m'ont rapprochée de l'un de mes objectifs et de l'un de mes centres d'intérêt dans la vie.»

* Oeuvre suisse d'entraide ouvrière, soutient les personnes dans leur intégration sociale et professionnelle en leur proposant des offres de formation, de conseil et d'emploi.



« Je m'appelle **Iman**, j'ai 19 ans et je viens d'Afghanistan. J'habite actuellement à Yverdon, en Suisse. Cela fait presque trois ans que je suis en Suisse. En ce moment, je fais un préapprentissage dans le domaine carrosserie peintre. J'ai rencontré Alma grâce à l'Evam et c'est comme ça que j'ai découvert les cours de piscine.

J'aime venir au cours de piscine parce que cela me fait du bien physiquement et mentalement. Ça me permet de me détendre et d'oublier le stress de la vie quotidienne. J'aime apprendre à mieux nager et améliorer mes capacités. En plus, j'aime passer du temps avec les autres, parler avec eux et rencontrer de nouvelles personnes. Cela m'aide à améliorer mon français et à mieux m'intégrer en Suisse.

La piscine m'aide aussi à rester en bonne santé, à être actif et à avoir plus d'énergie. Je me sens plus motivé et plus positif après chaque cours. Cela m'aide dans ma vie quotidienne, me donne plus de confiance en moi et me permet de me sentir plus à l'aise dans l'eau. Je pense que c'est une activité très importante pour moi.»



«Je m'appelle **Nargis**, j'ai seize ans et j'habite à Lausanne. Je suis actuellement en onzième année. Cela fait environ deux ans et demi que je vis en Suisse. Je suis originaire d'Afghanistan. J'ai découvert le groupe Alma grâce à Madame Claudia. Un jour, elle est venue dans notre classe pour nous présenter différents projets et activités, comme les cours de natation, la boxe et d'autres programmes. Ses explications étaient très intéressantes et m'ont vraiment donné envie de participer, car cela représentait une nouvelle opportunité pour moi. C'est pour cette raison que j'ai décidé de m'inscrire et de rejoindre le groupe Alma. Avant cela, je n'avais jamais eu l'occasion de pratiquer la natation ni d'apprendre à nager.

Aujourd'hui, grâce à ces cours, j'ai enfin la possibilité de découvrir ce sport et de progresser petit à petit. C'est quelque chose de très important pour moi, car j'ai le sentiment d'acquérir une nouvelle compétence utile. Participer aux cours de piscine n'est pas seulement une activité sportive pour moi, mais aussi un moyen de me renforcer, de me détendre et d'améliorer ma confiance en moi.

Dans l'eau, je me sens de plus en plus à l'aise, et au fil du temps, je prends davantage confiance en mes capacités.

Ces cours ont également un impact positif dans ma vie quotidienne : ils me rendent plus active, me donnent plus d'énergie et m'aident à avoir une attitude plus positive envers moi-même et mon avenir. De plus, l'ambiance des cours est agréable, et le fait d'être entourée d'autres personnes rend l'expérience encore plus motivante et enrichissante.»

Toujours à leur côté... un lien qui dure

Après leur passage à Alma, certain·e·s jeunes continuent de faire appel à nous à des moments clés de leur parcours. Que ce soit pour un travail de diplôme ou un projet en lien avec leur expérience, ou dans des situations difficiles, nous sommes toujours heureux·ses de pouvoir les accompagner. Leur confiance nous touche profondément, et nous sommes fiers de voir le chemin qu'ils et elles ont parcouru.

Gymnase de Basigny

De l'Adoration des mages de Léonard de Vinci à aujourd'hui :
Pour une quête individuelle à travers son art

Travail de Maturité



Présenté par Jackie DADAH
TM2475

Sous la direction de Mme. Camille GILLOZ
M. Mathias GOUD

Date de remise 5 novembre 2024

Classe 3MF

Jackie Dadah, « De l'adoration des mages de Léonard de Vinci à aujourd'hui : Pour une quête individuelle à travers son art ».

Gymnase de Beaulieu
Travail de Maturité Spécialisée 2025

Enseigner le français en classe d'accueil à
Lausanne : quels défis, quelles solutions ?



Figure 2. "Temple d'Orion" - des portraits d'élèves de l'école de l'après-midi exposés au 118a

Carolina Borges Cadir, « Enseigner le français en classe d'accueil à Lausanne : quels défis, quelles solutions ? ».

Se construire une identité en boxant



Travail Personnel d'approfondissement
Chirley Tomé
Classe : Y8-3CF

Chirley Tomé, « Se construire une identité en boxant ».

Ce que l'expérience Alma change profondément

À travers le travail et le témoignage touchant de Chirley, on comprend que l'impact d'Alma dépasse largement le cadre du sport. La boxe devient un espace de reconstruction, de confiance et d'ouverture aux autres.

3.2.1 De quelle manière les valeurs sociales sont transmises à travers l'interaction entre pairs ? (p.7)

« La pratique de la boxe ne se limite pas à une activité physique : elle constitue un véritable espace social où s'expriment et se transmettent des valeurs fondamentales. Dans le cadre de l'association ALMA, le sport devient un outil éthique et social, car il favorise la rencontre, l'entraide et le respect mutuel entre des jeunes d'origines et de parcours différents ».

3.2.2 Comment l'association ALMA organise ses activités afin de garantir le respect et l'intégrité des jeunes participants ? (p.8)

« L'association Alma place la sécurité, le respect et l'intégrité des jeunes au cœur de toutes ses activités sportives et culturelles. Chaque projet est conçu comme un espace bienveillant et protecteur, où les jeunes migrants peuvent s'exprimer librement et s'épanouir dans un cadre sûr ».

« La pratique de la boxe au sein de l'association ALMA dépasse le cadre sportif : elle devient un outil d'éducation éthique et sociale. A travers les interactions entre pairs, les jeunes apprennent et expérimentent des valeurs comme le respect, la solidarité, la tolérance, la coopération et la confiance en soi. Le sport favorise la rencontre, l'entraide et le vivre-ensemble, tout en encourageant la bienveillance et la compréhension mutuelle.

L'association ALMA veille à offrir un cadre sécurisant et adapté, fondé sur le respect et l'intégrité des jeunes. Les activités, non compétitives, visent à développer la coopération, l'estime de soi et le dialogue interculturel, permettant à chacun de s'épanouir et de gagner en autonomie. J'aime aussi le fait que les activités ne soient pas compétitives, parce que ça permet à tout le monde de participer sans pression et de progresser à son rythme ».

3.4 Aspect Identité et socialisation

3.4.3 Comment la pratique de la boxe contribue-t-elle à la construction de l'identité personnelle ? (p.12-13)

« Cette pratique m'a permis de développer davantage mes interactions avec les autres, de sortir progressivement de ma zone de confort et de dépasser ma timidité en me donnant la capacité de côtoyer et d'échanger avec d'autres jeunes. Les entraînements réunissent des jeunes de différentes origines et cultures. Ce qui permet de découvrir de nouvelles personnes et de partager des moments avec elles dans un respect mutuel. Dans ce cadre, la boxe devient véritablement un outil d'intégration sociale et de construction identitaire ».

La boxe, en particulier, permet à chacun de mieux se connaître et de se dépasser. Elle renforce la confiance en soi grâce à l'effort, la discipline et la maîtrise de ses émotions. Pour un jeune arrivant en Suisse, cette confiance retrouvée est essentielle pour affronter les difficultés de l'adaptation et vaincre la timidité ou la peur du regard des autres.

Mon propre parcours d'intégration a été jalonné d'obstacles, de doutes, de moments de solitude, mais aussi de moments primordiaux avec des rencontres enrichissantes. Parmi celles-ci, la boxe que je pratiquais dans l'association ALMA a occupé une place importante dans ma vie. À travers elle, j'ai pu gagner en confiance, apprendre à canaliser mes émotions et à construire peu à peu une image plus rassurante et positive de moi-même.

C'était ma 2ème maison. Cela représentait pour moi un lieu de défoulement, de paix mais aussi me permettait de dépasser mes peurs, en oubliant pendant 1h30 la pression qui pesait sur mes épaules. **Pression liée aux barrières de la langue et au manque de confiance en soi ainsi qu'à l'anxiété de ce que l'avenir me réservait.** Plus tard, c'est là que j'ai compris que la véritable victoire n'était pas seulement de lutter contre un adversaire, mais surtout de surpasser ses craintes et de rester digne même dans la défaite. La boxe enseigne comment vivre la défaite avec respect et humilité. Dans ce sport, perdre n'est pas un échec, mais une étape nécessaire pour progresser.

3.4.4 Comment j'ai surmonté mes peurs et me suis intégrée à mon nouvel environnement ?

La boxe à Alma a eu pour moi un rôle déterminant, comme pour d'autres jeunes que j'ai rencontrés. Elle m'a permis de retrouver ma place et de reconstruire la confiance en moi que j'avais perdue. Grâce à elle, j'ai appris la dignité dans la défaite, la valeur de l'effort ainsi que l'importance du respect et de l'ouverture aux autres.

Chaque entraînement, chaque échange m'a aidé à mieux comprendre qui j'étais et à me redécouvrir en tant qu'être humain.

Peu à peu, **cette discipline m'a reconstruite intérieurement. Elle m'a donné la force d'avancer avec plus de sérénité et de détermination dans mon parcours d'intégration.** La boxe m'a appris que la véritable victoire n'est pas toujours celle qu'on obtient sur le ring, mais celle qu'on remporte sur soi-même.

C'est aussi grâce à cette expérience que j'ai décidé de changer complètement de voie professionnelle. Avant de commencer mon CFC d'assistante socio-éducative, j'ai effectué une AFP en tant qu'employée de commerce. Un autre univers complètement différent !

La pratique du sport, les rencontres avec d'autres personnes et l'énergie que je ressentais dans le cadre collectif m'ont poussée à me tourner vers le domaine du travail social.

La boxe joue un rôle essentiel dans la construction d'identité personnelle, notamment chez les jeunes. Elle favorise la confiance en soi, la maîtrise des émotions et l'acceptation de la défaite avec dignité. Grâce à la discipline, à l'effort et au respect des autres, elle aide à se dépasser et à mieux se connaître. Au sein de l'association ALMA, la boxe devient un outil d'intégration sociale en créant un cadre sécurisant et inclusif. **Dans mon parcours personnel elle m'a permis de surmonter mes peurs, de retrouver ma place et de construire une image positive de moi-même.**

En fin de compte, la boxe m'a offert bien plus qu'une activité sportive ; **elle m'a enseigné une philosophie de vie. Elle m'a appris à me battre avec du courage, à accepter mes faiblesses, à transformer mes défaites en leçons, et surtout à aller vers les autres avec respect et humilité. C'est cette même énergie que je cherche dans mon travail, convaincue que le sport et l'humain sont deux forces capables de changer la vie.**



Figure 1 : Photo prise lors d'un entraînement à ALMA (2017)

11 jeunes ont été accompagnés en 2025 dans des situations personnelles difficiles et/ou dans leur formation

1.

En 2024, Filimon a été gravement blessé à la suite d'une chute du troisième étage d'un échafaudage sur son lieu de travail. Il était en première année d'apprentissage en maçonnerie et les mesures de sécurité n'ont pas été respectées. Cet accident a nécessité une intervention médicale urgente et a plongé le jeune ainsi que son père dans une période de grande inquiétude.

Dans ce contexte, pendant l'année 2024 et 2025, Alma a apporté un soutien concret, à travers des actions simples mais essentielles du quotidien : des visites régulières à l'hôpital, une aide à la compréhension et à la transmission des informations médicales, ainsi que la mise en lien avec les services sociaux, notamment avec l'assistante sociale de la mesure AccEnt. Claudia a également pris contact avec le centre d'apprentissage de Morges et le commissaire d'apprentissage afin de signaler l'accident et justifier l'absence du jeune, puis et a sollicité le service de la DISA (Division interdisciplinaire de santé des adolescents du CHUV) pour assurer un accompagnement psychologique suite au traumatisme de la chute.

Par ailleurs, Madame Anouck Mignot, membre d'Alma et conseillère en orientation, est intervenue en prenant contact avec l'entreprise formatrice et en instaurant un dialogue avec le père du jeune, très inquiet et en colère face à la situation et à l'avenir de la formation de son fils. En parallèle, un travail d'écoute et d'échange a été mené avec le jeune lui-même, qui a interrompu sa formation. En août 2025, le jeune a recommencé un apprentissage AFP d'aide en sanitaire.

2.

En avril 2025, nous apprenons qu'une ancienne jeune d'Alma, Hafsa, devenue maman en novembre 2024, se retrouve seule avec son bébé suite au décès de son mari, tué lors d'un voyage en Somalie. Elle habite dans un appartement peu aménagé et le petit a à ce moment-là à peine 5 mois. Elle regrette d'avoir quitté sa deuxième année de formation au COFOP juste avant son accouchement.

Nous lui avons rendu visite à plusieurs reprises, apporté des jouets pour son enfant et repris contact avec son assistant social, dont le suivi était jusque-là très limité. Nous l'avons également soutenue dans ses démarches pour relancer une demande de place en crèche, afin de lui permettre de dégager du temps et d'envisager la reprise d'un apprentissage, notamment en cuisine.

3.

Trois jeunes ayant terminé leur formation en enseignement spécialisé — Mukhtar, Mousa et Richar — se sont retrouvés sans perspectives professionnelles immédiates, notamment en raison de contraintes liées à leur permis de séjour, à des démarches médicales incomplètes ou à une situation de rupture sociale. Ne sachant pas comment sortir de cette impasse, ils ont été accompagnés dans leurs démarches : rédaction de CV, prises de contact avec des dispositifs existants et orientation vers des institutions compétentes, dont le Portail Migration.

Aujourd'hui, l'un d'eux travaille sur un chantier avec un membre de sa famille, un autre a entamé un suivi psychologique ayant conduit à une demande auprès de l'Assurance invalidité (AI), et le troisième n'a toujours pas trouvé de place d'apprentissage et est suivi par le service social.

4.

Amina a été soutenue face à une situation de harcèlement dans son centre de formation, ainsi qu'à des injustices et des abus sur son lieu de travail, où les horaires n'étaient pas respectés pour une jeune en formation. Nous avons pris contact avec son établissement afin de signaler les faits, ce qui a permis une prise en charge rapide de la situation. Elle va aujourd'hui beaucoup mieux et poursuit sa formation d'assistante socio-éducative (ASE) en deuxième année.

5.

Trois autres jeunes — Hud, Firas et Filipos — ont également sollicité l'association pour la rédaction de lettres de soutien dans le cadre de leur demande de permis B afin d'attester leur intégration.

6.

Enfin, nous avons accompagné Jackie, Carolina et Chirley dans leur travail de diplôme.



Points d'attention et réflexion continue

Dans une démarche d'amélioration constante, Alma identifie certains points d'attention qui nourrissent sa réflexion et l'évolution de ses actions.

L'engagement des jeunes dans les activités culturelles et artistiques reste parfois ponctuel. Si ces ateliers sont appréciés sur le moment, ils répondent moins à une demande directe et s'inscrivent moins facilement dans la durée. Cela s'explique notamment par les priorités immédiates des jeunes – apprentissage de la langue, intégration, stabilité personnelle – qui priment souvent sur des démarches culturelles à long terme. Le lien à l'art existe, mais il se construit progressivement et nécessite du temps, de la continuité et des approches adaptées.

Par ailleurs, certains lieux culturels peuvent encore être perçus comme éloignés ou peu familiers, ce qui demande un travail d'accompagnement pour favoriser un sentiment de légitimité et d'appartenance.

L'association est également confrontée à des défis structurels, notamment liés aux ressources humaines et financières, ainsi qu'à la disponibilité parfois fluctuante des jeunes, dont les parcours de vie restent souvent complexes et instables (santé mentale, suivis médicaux, instabilité personnelle, contraintes horaires et obligations familiales, déménagements). Toutefois, les jeunes restent nombreux à participer aux activités, témoignant de leur intérêt et de l'importance de ces espaces dans leur quotidien.

Enfin, le modèle d'accueil ouvert tout au long de l'année, qui constitue une réelle force, implique aussi des ajustements constants. La demande ne cesse d'augmenter, notamment en raison des nouvelles arrivées, ce qui entraîne une hausse continue du nombre de participant-e-s. Dans ce contexte, l'association doit concilier la fidélité des jeunes déjà engagés – qui peinent parfois à quitter le dispositif – et l'accueil de nouveaux participants.

Solutions envisagées

Pour les activités culturelles

Le renforcement du lien avec le musée, en le rendant plus familier et moins impressionnant, constitue un enjeu. Afin de renforcer l'engagement des jeunes, il apparaît nécessaire de travailler davantage sur le lien et la continuité des propositions. Une présence régulière permettrait de créer un lien plus fort avec les pratiques artistiques et de favoriser une appropriation progressive. Des visites répétées, des temps informels ou des rencontres avec des artistes pourraient contribuer à transformer leur perception de cet espace et à favoriser un sentiment de légitimité.

Enfin, encourager une participation plus active des jeunes dans la construction des projets artistiques pourrait permettre de susciter un intérêt plus durable. En les impliquant davantage dans les choix, les thématiques ou les formats, il serait possible de faire émerger une motivation plus intrinsèque.

Ces pistes visent à accompagner progressivement les jeunes vers une relation plus personnelle à l'art, en tenant compte de leur réalité et de leur rythme.

De manière générale

Les personnes encadrantes (accompagnant-e-s doivent être attentif-ve,s à construire un lien plus rapproché avec les jeunes dès le début des activités (ce qui implique du temps, notre présence, des repas, des discussions, et un lien individualisé/personnel, quitte à se répartir les jeunes du groupe), ceci afin de garantir une continuité dans leur engagement et une meilleure cohésion de groupe.

Perspectives

Afin de répondre à une demande en constante augmentation, Alma poursuit les objectifs suivants :

- **Pérenniser et stabiliser le financement de ses activités ;**
- **Consolider les programmes existants ;**
- **Poursuivre la diversification de l'offre sportive et culturelle ;**
- **Renforcer la mixité entre jeunes migrants et jeunes locaux ;**
- **Développer l'impact et de ses actions auprès du public local.**

Résultats et impact

Le succès d'Alma c'est aussi tout ce qu'il y a autour! Le temps que nous prenons pour aller à la rencontre des jeunes, créer du lien. Alma est un véritable cocon où les jeunes peuvent venir se confier, ils retrouvent confiance et construisent les ressources intérieures nécessaires pour s'ouvrir aux autres et au monde extérieur.

Les observations de terrain et retours des partenaires permettent de constater

- **une amélioration significative du bien-être global des jeunes**
- **Création de liens durables au-delà des barrières linguistiques et culturelles**
- **un renforcement de la confiance et de l'estime de soi**
- **une meilleure capacité à entrer en relation avec autrui**
- **une augmentation de la participation à la vie sociale locale**
- **une progression vers les structures ordinaires de loisirs et de formation**

Approche et spécificité encadrement socio-éducatif transversal

Par son approche globale, humaine et innovante, l'Association Alma répond à un besoin essentiel d'accompagnement de jeunes migrants particulièrement vulnérables à un moment clé de leur parcours d'intégration.

À travers le sport, la culture et la relation de confiance, Alma offre bien davantage que des activités : elle crée un espace d'appartenance, de reconstruction et de projection vers l'avenir.

Valeur ajoutée

La spécificité d'Alma réside dans un accompagnement relationnel global fondé sur:

- une approche de proximité à bas seuil d'accès
- Présence adulte stable et bienveillante
- une combinaison unique entre sport, culture et accompagnement relationnel individualisé
- une forte capacité de création de lien de confiance
- une grande souplesse d'adaptation aux besoins émergents du terrain
- une expertise reconnue dans l'accompagnement de jeunes migrants allophones et vulnérables
- Soutien moral, éducatif et orientation vers d'autres mesures si nécessaire (avec les acteurs institutionnels du réseau migration/enfance/jeunesse)

L'association travaille notamment en lien avec les classes d'accueil, foyers MNA (mineurs non accompagnés) et éducateurs spécialisés, services sociaux et structures de santé concernées :

l'EVAM - Établissement vaudois d'accueil des migrants

le CSIR - Centre social d'intégration des réfugiés

la DISA - Division interdisciplinaire de santé des adolescents du CHUV

***le SUPEA - Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
dont l'Unité transculturelle pour enfants et adolescents (UTEA)***

Le Service des curatelles - DGEJ

Le Service de psychologie scolaire de la Ville de Lausanne

Le Foyer La Cigale à Epalinges

Notre comité



Chantal Lombardet

Notre présidente depuis 2023 s'est d'abord intéressée et a été émue par l'altérité, au travers des rencontres lors de ses voyages et dans son parcours personnel. Attirée par l'enseignement depuis l'adolescence, elle décide de changer de cap professionnel après 25 ans passés dans le monde de la finance et s'essaie aux joies de ce métier dans une classe d'accueil, expérience qui la happe complètement et dans laquelle elle s'investit avec passion depuis 10 ans.

Son envie de former et soutenir de jeunes migrants, arrivés depuis peu à Lausanne, de comprendre la complexité de leur situation personnelle et familiale, d'entrevoir leur regard qui allège et prend confiance est le moteur de son engagement tant à l'école que dans l'association Alma, qu'elle rejoint en 2021.



Élodie Brunner

Notre collaboratrice depuis 2020

vit à Lausanne. Musique, cinéma ou arts vivants, elle travaille au contact d'artistes depuis près de 20 ans. Pour Alma, elle épaula Claudia à la recherche de fonds.



Stéphanie de Meyer

Notre secrétaire depuis sa création en 2017

est enseignante en classe d'accueil. Son intérêt pour l'intégration des jeunes issus de la migration pendant plus de 20 ans s'est construit à partir d'un itinéraire aussi varié que surprenant. Stéphanie de Meyer a toujours conduit ses projets autour de la créativité et de la découverte. Son parcours au Nicaragua et à Madagascar l'invite à mesurer toute la complexité des situations des jeunes qu'elle accompagne.



Suleqa Mohamed Salim

Notre collaboratrice depuis 2017

D'origine somalienne, Suleqa arrive en Suisse en 1991 avec sa famille dans un centre de réfugiés de Crissier où elle intègre une classe d'accueil. Elle se forme pour devenir éducatrice de la petite enfance. Impliquée dans les activités de l'association Alma dès sa création, Suleqa a l'énergie, la qualité de cœur et d'enthousiasme d'une jeune femme profondément concernée par les questions de la migration. Sa présence, son soutien, son sourire lumineux ainsi que son aide dans la médiation culturelle avec les familles somaliennes sont très précieuses pour Alma et contribuent au bonheur de notre équipe.

Sur le terrain... Notre fondatrice et responsable des activités Claudia Gallo



Fille d'immigrés uruguayens, Claudia a grandi avec une sensibilité particulière aux questions migratoires et à la diversité culturelle. En 2003, elle effectue un stage au **Bureau cantonal pour l'intégration des étrangers et la prévention du racisme**, une première expérience qui confirmera son engagement pour ces thématiques.

Après l'obtention de son Master en **anthropologie de la santé** (université de Lausanne, faculté SSP), elle rejoint en 2013 **le CREAL** (centre de ressources pour élèves allophones), où elle participe à l'ouverture d'une classe d'accueil destinée à des élèves bénéficiaires de l'aide d'urgence de l'Établissement vaudois d'accueil des migrants (EVAM). L'année suivante, on lui confie l'ouverture d'une classe pour élèves roms, dans le cadre d'une expérience pilote reconduite sur trois mandats consécutifs (2014–2015).

Sa collaboration étroite avec **Christophe Blanchet**, doyen des classes d'accueil de Lausanne, lui permet d'acquérir une expérience de terrain approfondie, en lien direct avec les réalités vécues par les jeunes migrants. Cette immersion l'amène à se spécialiser dans **l'alphabétisation** et dans l'accompagnement des élèves allophones en situation de grande précarité. En 2023, elle obtient un Master en **enseignement spécialisé** (MAES) à la HEP de Lausanne.

À côté de ses activités d'enseignante, elle poursuit ses projets artistiques. Formée au Cours Florent à Paris (2008–2012), Claudia est aussi **comédienne**. En 2015, elle collabore à l'écriture du scénario du film de fiction *Fortuna* aux côtés du réalisateur Germinal Roaux. Cette œuvre prend naissance et s'inspire de son expérience quotidienne auprès des jeunes migrants. Elle coache et accompagne la jeune actrice éthiopienne sur le tournage du film. Dans la vie, Claudia reste proche de l'actrice **Marthe Keller**, devenue marraine de l'association.

Association

Un immense MERCI pour 2025

Nous remercions chaleureusement nos membres, nos bénévoles, nos précieux partenaires et donateurs qui nous ont soutenu cette année.

La Fondation Solstice

La Fondation Philanthropique Famille Sandoz (FPFS)

La Fondation d'aide sociale et culturelle (FASC-Loterie Romande)

La Société vaudoise d'utilité publique (SVUP)

KPMG

Les piscines de la Vaudoise Arena et de Mon Repos



SOUTENEZ Alma

Alma a besoin de votre soutien pour exister!

Faites un DON et/ou devenez membre avec une adhésion de 50 frs.

Notre association est reconnue d'utilité publique, vos dons sont fiscalement déductibles.

Récépissé

Compte / Payable à
CH06 0076 7000 A543 0686 7
Association Alma
Avenue de France 97
1004 Lausanne

Payable par (nom/adresse)



Monnaie Montant
CHF



Point de dépôt

Section paiement



Monnaie Montant
CHF



Compte / Payable à

CH06 0076 7000 A543 0686 7
Association Alma
Avenue de France 97
1004 Lausanne

Payable par (nom/adresse)

